

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

"LUIGI PIRANDELLO – BALDO BONSIGNORE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Salemi, 179 – 91026 Mazara del Vallo (TP)

Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926 - mail: tpic822006@istruzione.it – C.M. TPIC822006

mail posta certificata: tpic822006@pec.istruzione.it

WEB: www.pirandellomazara.edu.it – C.F. 82006250813

Ist. Compr. - "L. Pirandello" - Mazara
Prot. 0000622 del 17/01/2025
VI-3 (Uscita)

Agli alunni di scuola infanzia e primaria

Alle famiglie

Ai docenti di tutte le classi

All'albo on-line

Al sito web d'Istituto

Agli Atti della Scuola

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Progetto PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Bando di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi.

Titolo del progetto: La scuola innovativa-Verso il mondo delle STEM e le digital skills

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31807

CUP: D94D23004000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi» - Azioni di potenziamento delle competenze SSTEM e multilinguistiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM, che costituiscono il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca- Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del PNRR finanziato dall'UE- *Next Generation EU*

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 75.767,74 di cui € 60.006,73 destinati alla linea di intervento a (formazione studentesse e studenti) ed € 15.761,01 destinati alla linea di intervento b (formazione personale docente);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*»

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 15/02/2024 con delibera n. 111;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico ex Direzione Didattica Bonsignore di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2145 del 26/02/2024;

VISTO il D.A. n. 1 del 04/01/2024 Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025;

CONSIDERATO che a seguito del citato Piano di dimensionamento, la soppressa D.D. 3° Circolo B. Bonsignore è stata accorpata all'I.C. L. Pirandello, dando vita all'I.C. "L. Pirandello-B. Bonsignore";

CONSIDERATO che i progetti dell'ex D.D. 3° Circolo B. Bonsignore a valere sui fondi del PNRR, sono confluiti nella gestione dell'I.C. L. Pirandello-B. Bonsignore;

CONSIDERATO che è necessario selezionare gli/le alunni/e per l'accesso ai percorsi laboratoriali

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA AVVISO INTERNO

Per l'inserimento degli alunni nei percorsi formativi dei moduli previsti all'interno del Progetto indicato, di seguito specificati:

PERCORSO FORMATIVO	SCUOLA	CORSISTI	REQUISITI DI ACCESSO	numero ore
CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE	Primaria plesso Bonsignore/via Livorno	80 alunni scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	15
ROBOTICA CHE PASSIONE	Primaria plesso Bonsignore/via Livorno	80 alunni scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	15
I.A: MACCHINE INTELLIGENTI?	Primaria plesso Bonsignore/via Livorno	80 alunni scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	15
TECNOLOGIA BEE-BOT	Primaria plesso La Marca (Piazza Macello)	40 alunni scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	15
CRE...ATTIVI INFORMATICI	Primaria plesso La Marca (Piazza Macello)	40 alunni scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	15
OSSERVO, SPERIMENTO E IMPARO	Infanzia Plessi ex asilo nido/Don Milani/Rodari	80 alunni scuola Infanzia	Impegno a frequentare l'intero percorso	15
FUN ENGLISH	Classi quarte e quinte della Primaria Bonsignore/via Livorno	20 alunni classi scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	17
EASY ENGLISH	Classi quarte e quinte della Primaria Bonsignore/via Livorno	20 alunni scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	17
ENGLISH IN MY FUTURE	Classi quarte e quinte della Primaria Bonsignore/via Livorno	20 alunni scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	17

LEARN WITH US	Classi quarte e quinte della Primaria Bonsignore/via Livorno	20 alunni scuola primaria	Impegno a frequentare l'intero percorso	17
---------------	---	---------------------------	---	----

TIPOLOGIA DI MODULI E OBIETTIVI

CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE

Questi laboratori si propongono di sviluppare negli alunni la capacità di "codificare" i singoli passi da fare per risolvere un problema (deframmentazione di problemi complessi) e di saper applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le discipline o alle situazioni problematiche della vita quotidiana.

ROBOTICA CHE PASSIONE

Attraverso semplici attività di robotica, l'utilizzo di strumenti tecnologici e attività informatiche gli alunni proveranno a programmare, pianificando ogni fase di lavoro, progettando e realizzando modellini tecnologici, favorendo percorsi di apprendimento multidisciplinare.

I.A.: MACCHINE INTELLIGENTI?

Il percorso permette di esplorare il concetto di apprendimento automatico (machine learning), mediante l'addestramento dell'I.A. da parte degli alunni, che avviene insegnando a distinguere tra diversi elementi. Con l'attenzione alla qualità dei dati di apprendimento, gli alunni entreranno in contatto con il rischio di giudizi errati a fronte di dati parziali o di scarso addestramento dell'I.A.

TECNOLOGIA BEE-BOT

Il corso introduce i bambini al mondo della programmazione e della robotica educativa utilizzando i Bee-Bot, piccoli robot pensati per i più piccoli. Attraverso attività ludiche e pratiche, i partecipanti imparano a programmare i movimenti del robot con semplici comandi sequenziali, sviluppando il pensiero logico, la capacità di problem-solving e la collaborazione. Il percorso è progettato per stimolare la curiosità verso la tecnologia in modo creativo e accessibile, ponendo le basi per il pensiero computazionale.

CRE...ATTIVI INFORMATICI

Questo laboratorio combina creatività e competenze digitali per avvicinare i partecipanti al mondo dell'informatica in modo coinvolgente e dinamico. Attraverso attività pratiche, come la creazione di storie digitali, animazioni, giochi o progetti grafici, i partecipanti imparano a utilizzare strumenti informatici e piattaforme creative. L'obiettivo è sviluppare le competenze digitali, incoraggiando l'espressione personale e il lavoro di squadra in un ambiente stimolante e innovativo.

OSSERVO, SPERIMENTO E IMPARO

Il progetto mira a stimolare il piccolo scienziato in ogni alunno attraverso attività di laboratorio che favoriscono la libera espressione. È fondamentale "fare scienza" fin dalla scuola dell'infanzia, poiché l'apprendimento è più efficace in età precoce. I bambini mostrano un naturale interesse per il mondo, ponendo domande fondamentali come "che cosa", "come" e "perché".

EASY ENGLISH: Modulo di Introduzione alla Lingua Inglese con l'obiettivo di fornire le basi della lingua inglese attraverso attività ludiche e interattive. Contenuti: Vocabolario di base, frasi semplici e comprensione orale. Certificazione: Cambridge English: Giovani Studenti (YLE).

FUN ENGLISH: Modulo di Sviluppo della Comprensione Scritta con l'obiettivo di migliorare le capacità di lettura e comprensione di testi semplici. Contenuti: Lettura di racconti brevi, esercizi di comprensione e vocabolario tematico. Certificazione: Cambridge English: Giovani studenti (YLE).

ENGLISH IS MY FUTURE: Modulo di Conversazione e Pronuncia con l'obiettivo di potenziare le abilità di conversazione e pronuncia in contesti quotidiani. Contenuti: Dialoghi, role-play e giochi di ruolo per praticare situazioni reali. Certificazione: Cambridge English: Giovani Studenti (YLE).

LEARN WITH US: Modulo di Approfondimento Culturale con l'obiettivo di introdurre gli studenti alla cultura dei paesi anglofoni attraverso l'ascolto di storie e divertenti brani inerenti. Contenuti: Storia, tradizioni e festività, con focus su attività pratiche e creative. Certificazione: Possibilità di preparazione per certificazioni successive come Cambridge English: Young Learners (Starters, Movers and Flyers).

Modalità presentazione domanda

La domanda di ammissione dovrà essere redatta sull'apposito modello (Allegato 1), firmata dai genitori dall'alunno e dovrà essere presentata presso la segreteria alunni plesso di Via Salemi, 179 a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del 27.01.2025**

I genitori dovranno rendersi disponibili a rilasciare/compilare eventuale altra documentazione richiesta dall'autorità di gestione (es. dati anagrafici, contatti email e telefonici; situazione lavorativa ecc...)

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti:

sarà data precedenza nei corsi STEM

- alle alunne
- a chi ha mostrato particolare interesse per le attività previste dal modulo.

Nei corsi di lingua

- A chi ha conseguito la valutazione maggiore

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili sul portale ARGO Famiglia.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il **75%** delle ore previste dal corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIM.

Calendario degli incontri

I corsi saranno espletati nel pomeriggio in orario extracurricolare per la scuola primaria e in orario curricolare per la scuola d'infanzia a tempo normale, con cadenza ed orario da definire.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. PIRANDELLO-BONSIGNORE con sede in Mazara del Vallo presso via Salemi, n. 179, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tpic822006@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. PIRANDELLO-BONSIGNORE è stato individuato in Vargiu Scuola Srl (referente Antonio Vargiu) raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione interna è la dott.ssa Antonina Marino, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale tpic822006@istruzione.it, numero di telefono 0923 942815.

PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo pretorio on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC14466>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente, al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=SC14466>

ALLEGATI:

- Allegato n.1 – MODULO DI ISCRIZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonina Marino