

Individuazione aree di intervento dei Docenti incaricati di Funzione Strumentale, procedure per l'individuazione/selezione e nomina;

1. Area 1 PTOF, aggiornamento e monitoraggio

- a. Coordinare, raccogliere, controllare la Progettazione Generale della Scuola, verificandone la coerenza interna orizzontale e verticale (Tra i diversi livelli di progettazione) ed esterna (con le caratteristiche socio – ambientali) oltre che la coerenza con l'Autodiagnosi INVALSI;
- b. Redigere il documento di sintesi del PTOF per comunicazione alle famiglie all'atto delle preiscrizioni;
- c. Collaborare con il DS per l'adeguamento e la realizzazione del P.d.M.
- d. Curare la stesura del curriculum verticale di Istituto
- e. Curare le iniziative di autoformazione del collegio;
- f. Coordinamento delle FFSS per l'aggiornamento del PTOF

2. Area 2 Sostegno docenti e gestione sito WEB

- a. Aggiornamento continuo, cura ed implementazione del sito WEB della scuola;
- b. Sostegno ai docenti nell'inserire i propri lavori nel sito;
- c. Consulenza informatica e tecnologica ai Docenti;
- d. Collaborazione con le altre Funzioni Strumentali;
- e. Responsabile dei laboratori tecnologici;
- f. Miglioramento tecnologico della Scuola nei Servizi a favore delle famiglie (avvio all'innovazione nelle comunicazioni telematiche con le famiglie)

3. Area 3 Continuità e orientamento – rapporti con il territorio – supporto alla stesura del PTOF

- a. Accoglienza, cura, tutoraggio ecc. ed organizzazione attività di recupero a favore degli alunni immigrati e delle loro famiglie;
- b. Progettazione, organizzazione e controllo delle attività di CONTINUITA' E ORIENTAMENTO;
- c. Partecipazione alla Commissione Formazione Classi insieme con il D.S. o suo delegato;
- d. Monitoraggio e degli esiti formativi degli alunni in uscita nelle tre segmentazioni scolastiche;
- e. Collaborazione con gli altri Istituti Scolastici per le attività di Continuità e Orientamento

4. Area 4 Integrazione alunni – Disagio e dispersione, (BES, GOSP, coordinamento CTRH e GLIS) – Supporto alla stesura del PTOS

- a. Integrazione di alunni disabili (scuola secondaria di I° Grado)
- b. Rapporti con il volontariato sociale per l'integrazione dei disabili;
- c. Coordinamento dei docenti di Sostegno, del GLIS, del GOSP;
- d. Partecipazione a Convegni di settore
- e. Partecipazione, incontri, corsi di formazione sulla disabilità e disagio, Provinciali e Regionali;

- f.** Collaborazione con il D.S. nella conduzione del CTRH “Mazara – Salemi – Vita – Gibellina)
- g.** Predisposizione di progetti relativi alle aree della Funzione;
- h.** Formazione e informazione ai colleghi di sostegno per le Aree di interesse;
- i.** Raccordo con il supporto alla Funzione Strumentale per quanto attiene l’integrazione degli alunni con disabilità della scuola Infanzia e Primaria.