



UNIONE EUROPEA



Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "LUIGI PIRANDELLO"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

VIA SALEMI, 179 – 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926 – mail: tpic822006@istruzione.it - C.M. TPIC822006

mail posta certificata: tpic822006@pec.istruzione.it

WEB: www.pirandellomazara.gov.it - C.F. 82006250813

“ INSIEMEE' BELLO”

II a Edizione

Progetto Continuità

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria

PREMESSA

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo. Quello del passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici.

Il progetto mira a supportare il bambino in questo approccio con la scuola primaria, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà a operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro sempre più intenso e produttivo.

Valorizzando le competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età evolutiva che il bambino sta attraversando, verranno promosse attività laboratoriali improntate sul gioco e sul gioco-lavoro, sfruttando il suo entusiasmo e il suo desiderio di nuovi apprendimenti.

L'aspetto ludico gli consentirà di inserirsi nel nuovo ambiente senza traumi e di vivere le nuove esperienze scolastico-culturali serenamente.

Il progetto si apre, oltre alla continuità diacronica, alla continuità orizzontale con l'extrascuola e con il coinvolgimento di scuole dell'infanzia private presenti nel territorio.

Nella prima fase del percorso progettuale si prevedono iniziative : Aspettando S .Lucia e Aspettando il Natale, viste nella prospettiva di OPEN-DAY, con obiettivi finalizzati a pubblicizzare le finalità, i contenuti e le attività proposte dal progetto formativo dell'Istituto Comprensivo “L .Pirandello”.

OBIETTIVI

- Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola.
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità.
- Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri, raccontare di sé e del proprio vissuto.
- Manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze.
- Interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca.
- Favorire l'inserimento e l'integrazione dei bambini diversamente abili.

CONTENUTI DEL PROGETTO

I contenuti del progetto saranno inerenti alla realizzazione di vari laboratori: cucina, riscoperta delle tradizioni, pregrafismo, grafico-pittorico-manipolativo, motorio, animazione.....

STRATEGIE- METODOLOGIE-ATTIVITA'

Peer Support, Tutoring, Circle time, gioco-lavoro, imparare-facendo, drammatizzazione, conversazioni guidate, attività grafico-pittorico-manipolative, attività di pregrafismo e grafismo, lettura di immagini, attività in cucina, attività psicomotorie

SOGGETTI COINVOLTI

Tutti i bambini e le bambine di 5 anni frequentanti la scuola dell'infanzia statale e non. Tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria che faranno da tutor ai bambini della scuola dell'infanzia. Le insegnanti delle sezioni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria . Genitori.

DURATA

Dicembre-Maggio
Con 2 incontri mensili

MANIFESTAZIONI

Come tutto il percorso progettuale, anche le manifestazioni previste mirano a perseguire un passaggio sereno ai bambini che approderanno alla scuola primaria, a favorire la conoscenza e un rapporto empatico tra gli insegnanti della primaria e i bambini e le bambine, tra insegnanti e genitori, mirano, altresì, a coinvolgere possibili nuovi utenti provenienti dalle scuole private presenti nel territorio.

-Aspettando Santa Lucia
-Aspettando il Natale
-Festa di Primavera (Maggio).

PUBBLICIZZAZIONE

La pubblicizzazione delle attività progettuali, tramite comunicati stampa e il web, sarà indispensabile per rendere nota l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "L. Pirandello" che, seppur scuola di frontiera e a rischio, propone azioni altamente educativo-formative e di recupero.

Una scuola in cammino e decisa a perseguire il successo formativo per tutti gli utenti.