



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "LUIGI PIRANDELLO"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

VIA SALEMI, 179 – 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926 – mail: tpic822006@istruzione.it - C.M. TPIC822006

mail posta certificata: tpic822006@pec.istruzione.it

WEB: www.pirandellomazara.gov.it - C.F. 82006250813

SCUOLA DELL'INFANZIA – Plesso “G. RODARI”
MAZARA DEL VALLO

PROGETTO CURRICOLARE

“ PAROLANDO ... IN ARABO ”

PREMESSA

La posizione geografica della nostra città, la specificità di un contesto multirazziale, la presenza di alunni di origine araba, nelle nostre sezioni, ci stimola a favorire un processo d'interazione e di dialogo interculturale, promuovendo iniziative ed attività volte, per i bambini arabi, a un recupero delle radici linguistiche di origine che vengono trasmesse loro dai genitori in famiglia; per i bambini autoctoni, alla scoperta che “Oltre il nostro... c'è altro “ da conoscere, apprezzare e condividere in un rapporto amicale e rispettoso.

L'Istituto Comprensivo “L. Pirandello” promuove una finalità di ampio respiro ed è quella di organizzare una scuola inclusiva, pertanto condizione essenziale risulta la costruzione di competenze relative alla consapevolezza dell'altro da sé, alla cittadinanza, all'acquisizione dell'habitus della convivenza democratica per il perseguimento del successo formativo degli alunni.

Nelle varie sezioni, si accolgono bambini di etnia araba, figli di immigrati e per questi bambini risulta importante, non solo acquisire le abilità della lingua italiana e lo stile relazionale italiano, ma è fondamentale mantenere un contatto forte con la cultura d'origine, che oltre ad essere sostenuta in famiglia attraverso l'uso della lingua e la valorizzazione delle tradizioni alimentari, religiose e culturali, deve essere rispettata e sostenuta anche negli ambienti extra familiari, anche a scuola dove passano gran parte della loro vita giornaliera. Parimenti i bambini di nazionalità italiana, conoscendo elementari e semplici forme di comunicazione potranno interagire empaticamente con i compagni eteroetnici in un rapporto schietto e semplice così come solo i bambini sanno fare.

Il progetto, vista la tenera età dei bambini, si propone di perseguire obiettivi semplici, attinenti alle loro possibilità, ma certamente di grande impatto emotivo e relazionale, grazie alla naturale apertura dei piccoli non ancora contaminati dalle stretture mentali degli adulti. Si tratta di cominciare a lavorare, fin da piccolissimi alla formazione di soggetti autonomi, competenti, sicuri di sé e rispettosi degli altri, soggetti votati alla convivenza democratica e alla pace.

Le attività sono indirizzate ai bambini di quattro e cinque anni delle sezioni dove sono presenti bambini di origine araba.

Il corso sarà guidato da un mediatore culturale, la signora JEMMALI HANENE, che oltre ad essere genitore di un'alunna della Sez. F, ha ottime competenze nella lingua italiana per gli studi di grado superiore effettuati nel nostro Paese.

SOGGETTI COINVOLTI

- Mediatore culturale
- Docenti delle sezioni nelle quali sono presenti bambini di nazionalità araba.
- Alunni autoctoni e stranieri

OBIETTIVI

- Acquisizione delle rispettive radici culturali.
- Acquisizione degli usi, costumi e tradizione della cultura d'origine.
- Favorire il minimo e semplice consolidamento lessicale di base della cultura araba.

METODOLOGIA

Il percorso progettuale sarà incentrato sull'apprendimento dei suoni e della pronuncia, sul riconoscimento dei segni minimi di parole di base inerenti ad azioni e gesti di vita quotidiana : saluti, pratiche igieniche, alimentazione, parti del corpo.... Metodologia privilegiata sarà la lettura di immagini associata alla pronuncia in lingua italiana a confronto con la pronuncia in lingua araba, e alla visione dei segni degli alfabeti e alla realizzazione con attività di pregrafismo su schede strutturate.

STRUMENTI

- Fotocopie
- Cartelloni
- Sussidi audio-visivi

DURATA

Gennaio- Maggio

1 incontro settimanale, nelle ore curricolari

RISORSE ECONOMICHE

Nessun onere a carico dell'Istituzione Scolastica

MANIFESTAZIONE FINALE

Le attività progettuali si concluderanno con una festa, a tema e nei rispettivi costumi tradizionali, condivisa da bambini, genitori e docenti in un clima di consolidato rispetto.