



UNIONE EUROPEA



Regione Siciliana



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "LUIGI PIRANDELLO"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

VIA SALEMI, 179 – 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926 – mail: tpic822006@istruzione.it - C.M. TPIC822006

mail posta certificata: tpic822006@pec.istruzione.it

WEB: www.pirandellomazara.gov.it - C.F. 82006250813

### C.T.R.H. Mazara del Vallo – Salemi – Vita – Gibellina allegato pdf

Nel 2009 nasce il C.T.R.H. Mazara del Vallo – Salemi – Vita – Gibellina, con un accordo di Rete siglato il 3 marzo 2009. L'Istituto I.C.S. "L. Pirandello" di Mazara del Vallo abbraccia le scuole della zona ricadente nei 4 Comuni del 'ex Distretto Socio – sanitario n. 9 (Mazara del Vallo – Salemi – Vita – Gibellina).

E comprende i seguenti Istituti Scolastici:

Istituti	Referente
1) 1° Circolo Didattico di Mazara del Vallo	Giaramita Eleonora
2) 3° Circolo Didattico di Mazara del Vallo	Di Stefano Caterina
3) 4° Circolo Didattico di Mazara del Vallo	Marrone Eleonora
4) I.C.S. "P. Borsellino" di Mazara del Vallo	Marcellino Isabella
5) I.C.S. "Castiglione" di Mazara del Vallo	Ganci Paola
<b>6) I.C.S. "L. Pirandello" di Mazara del Vallo</b>	<b>Crisafulli Gianni M.</b>
7) Scuola Media "G. Grassa" di Mazara del Vallo	Asaro Piero
8) I.S.I.S.S. "Adria - Ballatore" di Mazara del Vallo	Ditta Giovanna
9) I.S.I.S.S. "F. Ferrara" di Mazara del Vallo	Antonino Sinacori
10) I.S.I.S.S. "R. D'Altavilla" di Mazara del Vallo	Gancitano Giuseppa M.
11) Liceo Artistico Regionale di Mazara del Vallo	Lentini Gioacchino
12) I.C.S. "Giovanni Paolo" di Salemi	Campisi Giuseppina
13) I.C.S. "G. Garibaldi" di Salemi	Mendola Francesco
14) I.S.I.S.S. "F. D'Aguirre" di Salemi	Bongiorno Salvatore

### FINALITA' DEL CTRH (Cosa ha fatto – Fa – Farà)

- Costituire un Comitato tecnico Scientifico attivo;
- Incontrare periodicamente i vari Referenti degli Istituti che fanno parte del C.T.R.H.;
- Curare la raccolta e la diffusione delle informazioni culturali, pedagogiche e normative;
- Promuovere l'organizzazione e la realizzazione di convegni, seminari, giornate di studio su tematiche inerenti l'inclusione;
- Favorire l'interazione fra Enti e Istituzioni diversi per lo scambio delle migliori pratiche d'inclusione nella scuola;
- Favorire il raccordo inter – istituzionale a supporto dell'inclusione;
- Costituirsi come luogo di Formazione permanente per il personale della Scuola, di Enti, famiglie e Associazioni coinvolti nel processo di Inclusione;
- Offrire consulenza e supporto alle scuole ai comuni, alle cooperative e alle Associazioni del territorio, attraverso il Comitato tecnico – Scientifico;
- Acquistare e mettere a disposizione delle stesse attrezzature, sussidi ed ausili per gli allievi disabili del distretto;
- Promuovere e diffondere "Buone prassi" per l'integrazione socio – scolastica delle persone disabili.

- Favorire la sperimentazione metodologico – didattica;
- Promuovere ricerche/azioni per il miglioramento della qualità dell'inclusione;
- Costruire/diffondere la cultura dell'integrazione/inclusione;
- Favorire l'accoglienza dei “Bisogni Educativi Speciali” delle persone disabili e delle loro famiglie;
- Promuovere attività progettuali anche in rete;

Il C.T.R.H. Mazara del Vallo – Salemi – Vita – Gibellina “Satiro Danzante” esiste da parecchi anni (sei) e ogni anno ha realizzato percorsi di aggiornamento rispondenti alle esigenze/bisogni dei docenti specializzati e curricolari seguendo metodologie di lavoro coerenti.

### **ESPERIENZE DEL C.T.R.H. IN TEMA DI FORMAZIONE:**

- Psicomotricità e Disabilità Infantile (30 ore);
- La Scrittura Braille e altri Strumenti Comunicativi degli alunni non vedenti (30 ore);
- L'integrazione dei Sordi nella Scuola oggi: Analisi e progettualità Future. (35 ore).
- Laboratori disabilità Uditiva: strumenti didattici e ausili (30 ore);
- Alunni con D.S.A. come riconoscerli (12 ore);
- Il bullismo nell'età adolescenziale (4 ore);
- Aspetti Pedagogici della Normativa dell'Integrazione (12 ore);
- Epilessia e disabilità Intellettiva: cosa fare in caso di crisi epilettica (8 ore);
- Sport e disabilità: “L'Atletica leggera e il Nuoto per la Disabilità Mentale (8 ore);
- Sport. Un'opportunità (8 ore);
- Cinema e Disabilità: in che modo le immagini interagiscono con i suoni (8 ore);
- P.D.F. e P.E.I. INTEGRAZIONE Scolastica ed aspetti pedagogici (24 ore);
- Aspetti clinici e normativi dell'Integrazione Scolastica (24 ore);
- La definizione e il Monitoraggio dei Piani Educativo Didattici Personalizzati P.D.P. (24 ore);
- Dal P.E.I. al P.A.I. fare rete per ottimizzare le risorse aggiuntive. Lo stato dell'Arte (24 ore);
- B.E.S. e Inclusività: Tecniche e Strategie Metodologiche per la gestione efficace delle classi con alunni con **Bisogni Educativi Speciali**

### **OFFERTA FORMAZIONE PER IL PROSSIMO TRIENNIO**

- B.E.S. e D.S.A.
- Autismo;
- A.D.H.D.
- Intervento Psico – Educativo sulle Disabilità Intellettive e la Gestione dei Comportamenti Problematici nella classe;
- Ricerca /Azione: Le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione come Mediatori Didattici nell'Inclusione Scolastica;